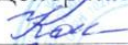


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОУ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР ПАТОЛОГИ РЕЧИ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОГБОУ «Центр ППМС  
«Центр патологии речи»

 Е.А. Колесникова  
« 20 » 08 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Собранием трудового коллектива  
ОГБОУ «Центр ППМС

«Центр патологии речи»

(протокол от « 20 » 08 2018 № 3 )

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
КОНСИЛИУМЕ  
ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»**

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N р-93 «Об утверждении примерного положения о Психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Уставом ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»

1.2. Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) — это совещательный, систематически действующий орган при администрации ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»

1.3. Основные задачи ППк:

- выработка коллегиального решения о формах и методах оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, проходящих курс коррекционно-развивающих занятий и курс коррекционно-развивающего сопровождения на основе представленных специалистами диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного обучающегося.
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

## **II Организация деятельности ППк.**

2.1. ППк создается приказом директором ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»

Для организации деятельности ППк в ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» оформляются:

- приказ директора ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» о создании ППк с утверждением состава ППк;
- положение о ППк,

2.2. В ППк ведется документация:

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
2. Положение о ППк;
3. Протоколы заседания ППк;
4. Психолого-педагогическая карта ребёнка, проходящего курс психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» (В карте находятся результаты комплексного обследования, характеристика или педагогическое представление на обучающегося, коллегиальное заключение консилиума, копии заключения ППк,

2.3. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на директора ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»

2.4. Состав ППк: председатель ППк - директор ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи», заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

2.5. Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

2.6. Ход заседания фиксируется в протоколе

Протокол ППк оформляется не позднее 2 рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

2.7. Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении

Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до работающих с обследованным обучающимся, и психолого-педагогическом сопровождении, не позднее заседания.

2.8. Деятельность консилиума распространяется на работу ДОЛ ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» в летний период для обеспечения отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивной смене, которая включает в себя:

1- архитектурную доступность:

- имеется кнопка вызова сотрудников;
- визуализация информации (картинки с элементами режима дня, мероприятий)
- лестничные пролёты, санитарные комнаты оборудованы поручнями,
- имеются тактильные указатели с нанесёнными, на них рельефно-точечными символами дублирующей информации.

2- круглосуточный медицинский пост

3- наличие условий для хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания, передаваемых в указанную организацию родителями или иными законными представителями ребёнка, нуждающегося в соблюдении предписанного лечащим врачом режима лечения.

4- психолого-педагогическое сопровождение:

- ассистирование ребёнку с ОВЗ и ребёнку –инвалиду в соблюдении режимных моментов, воспитательных мероприятий, развивающих занятий. В качестве ассистента может выступать, воспитатель, педагог- психолог, учитель физической культуры, учитель-логопед, учитель –дефектолог;
- проведение коррекционных занятий в соответствии с рекомендациями ЦПМПк;
- использования метода краткосрочного пребывания в лагере ребёнка с ОВЗ и инвалидностью, по согласованию с родителями (законными представителями) с целью облегчить период адаптации;
- предоставление дополнительного выходного дня ребёнку с ОВЗ и инвалидностью, по согласованию с родителями (законными представителями) в ходе которого возможно пребывание дома;

5- психолого-педагогический консилиум, который проводится в первый день смены, во второй половине дня.

В состав консилиума входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старшая медицинская сестра ( штатные работники ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» переведённые в лагерь приказом руководителя). Целью работы консилиума является выработка коллегиального решения о формах и методах оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям –инвалидам, в результате изучения медицинской документации, содержания «Индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида», рекомендаций ЦПМПк, наблюдения за ребёнком и использования элементов экспресс-диагностики с целью получения данных об уровне развития ребёнка и имеющихся у него базовых знаний. Обследование ребёнка специалистами консилиума и приглашение родителей (законных представителей) не осуществляется.

Для внесения изменений в программу психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей –инвалидов с целью для улучшения динамики социализации, организуется внеочередное заседание психолого-педагогического консилиума.

### **III Режим деятельности ППк.**

3.1 Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

3.2. Плановые заседания проводятся два раза в течение курса психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при поступлении ребёнка и при окончании курса психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ребёнку;
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;
- анализ динамически коррекционно-развивающей работы и коррекция ранее намеченной программы.

Внеплановые ППк собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребёнком коррекционно-развивающее обучение и развитие, а также родителей (законных представителей) ребёнка. Поводом для внепланового ППк является отрицательная или положительная динамика обучения и развития ребёнка.

Задачами внепланового консилиума являются:

- решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности.

3.3. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

3.4. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

Специалистам ППк за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется Организацией самостоятельно.

### **IV. Проведение обследования**

4.1. Процедура обследования уровня развития обучающегося специалистами ППк осуществляется в виде изучения медицинской документации, содержания «Индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида», рекомендаций ЦПМПК, наблюдения за ребёнком и использования элементов экспресс-диагностики.

4.2. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

4.3. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

### **V. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.**

5.1 Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать:

- создание обучающемуся специальные условия в виде проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов.

5.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
  - предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
  - проведение оздоравливающих процедур.
-

